

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОНД
«КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ «ПРЕСТИЖ»**

Приложение № ____
к ООП СОО ФКГОС.

**Рабочая программа
элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ»
для обучающихся 11 класса (ФКГОС СОО)
на 2022 – 2023 год**

Уровень обучения (класс) – **среднее общее образование: 11 класс**

Общее количество часов - **34 часов**

Количество часов в неделю – **11 класс - 1 час**

Уровень – **базовый**

Учитель – **Кузнецова И.Н.**

Квалификационная категория – **первая квалификационная категория**

Программа разработана на основе авторской программы «Русский язык 10-11 классы» Н.Г. Гольцовой Москва «Русское слово» 2019 года

Учебник, автор **ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. И.П. Цыбулько. Серия «ЕГЭ». Сборник заданий»**

Издательство, год издания: **М.: «Просвещение», 2022 г.**

Киров – 2022 г

Введение

Рабочая программа элективного учебного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» в 11 классе разработана на основе Программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы, Москва «Русское слово» 2012 года к учебнику «Русский язык 10-11 классы (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2019 год).

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа элективного учебного предмета предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 34 часа.

Цели и задачи предмета:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5-9 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

I. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ»

Ученики должны **иметь представление:**

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать:

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

уметь:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

II. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК В ФОРМАТЕ ЕГЭ»

Введение - 1 час.

Цели и задачи изучаемого предмета. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

Подготовка к заданиям 1-24.

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8–14) Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15–19)

Подготовка к сочинению уровня С.

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ.

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

III. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п.	Дата	Название темы.	Требования к уровню знаний.	Основные виды учебной деятельности
Введение – 1 час.				
1		Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	Знать: ДВ ЕГЭ. Уметь: заполнять бланки.	
Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.				
2		Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.		сочинение

3		Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.		сочинение
4		Сочинение по одному из направлений.		
Подготовка к заданиям 1-24 – 18 часов				
5		Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Знать: орфоэпия, орфоэпические нормы. Уметь: ставить ударение в словах.	Выполнение задания 4
6		Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы.	Знать: лексика, лексические нормы, паронимы. Уметь: работать со словом.	Выполнение заданий 6,22,24
7		Лексические выразительные средства.	Знать: понятия по теме «Лексика», виды тропов. Уметь: находить лексические выразительные средства в текстах.	Выполнение задания 24
8		Фразеология.	Знать: фразеологизм. Уметь: находить фразеологизмы.	Выполнение задания 24
9		Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	Знать: морфологические, грамматические нормы. Уметь: исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.	Выполнение задания 6
10		Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	Знать: предложение простое, осложнённое, сложное. Уметь: находить обособленные члены предложения и вводные конструкции	Выполнение заданий 16-18
11		Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	Знать: синтаксические, грамматические нормы. Уметь: исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.	Выполнение задания 8
12				
13				
14		Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	Знать: стилистические фигуры. Уметь: находить фигуры в тексте.	Выполнение задания 26
15		Орфография. Орфографические нормы.	Знать: орфографические нормы. Уметь: применять орфографические правила на практике.	Выполнение заданий 8-14
16				
17				
18				
19		Пунктуация. Пунктуационные нормы.	Знать: пунктуация, пунктуационные нормы. Уметь: применять пунктуационные правила на практике.	Выполнение заданий 16-21
20				
21		РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	Знать: способы и средства связи предложений в тексте. Уметь: определять способы и средства связи предложений в тексте.	Выполнение заданий 2,22
22		РР. Текст. Стили и типы речи.	Знать: текст, стили и типы речи.	Выполнение

			Уметь: определять типы и стили речи.	задания 23,25
Подготовка к сочинению – 7 часов				
23		РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	Знать: тема, проблема, идея текста. Уметь: определять тему, проблему, идею текста, формулировать проблемы текста.	Работа с текстом.
24		РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	Знать: комментарий, виды комментариев. Уметь: давать разные виды комментариев к проблеме.	Работа с комментариями.
25		РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	Знать: авторская позиция. Уметь: выявлять и формулировать авторскую позицию.	Работа с текстом.
26		РР. Способы аргументации собственного мнения.	Знать: аргументация собственного мнения, способы аргументации. Уметь: аргументировать собственное мнение.	Работа с текстом.
27		РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	Знать: композицию сочинения - рассуждения по данному тексту. Уметь: правильно оформлять композиционные части сочинения.	Работа с текстом.
28		РР. Практикум по написанию сочинения.	Уметь: писать сочинение по данному тексту.	Сочинение.
29				
30		Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.
31		Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.
32		Диагностическая работа в формате ЕГЭ.		Диагностическая работа.
33				
34				

Формы контроля достижений учащихся:

Основной формой контроля достижений учащихся является выполнение тестовых заданий. Так, в конце каждого занятия проводится небольшая тестовая работа (работы сдаются на проверку). В конце каждого занятия ребята получают домашнее задание по рабочим тетрадям. Эти задания проверяются учителем выборочно.

Критерий оценки:

Работа учащихся оценивается следующим образом: зачет/незачет.

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по Английскому языку»

класс	программа	Методические рекомендации, поурочные разработки	Оценочные средства (оценочные материалы) КИМЫ	Учебник	Электронные материалы, дополнительные материалы
11	Программа	Гольцова Н.Г.,	1. Нарушевич	Русский язык.	1.ФИПИ.

	<p>курса «Русский язык». 10—11 классы.. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.</p>	<p>Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2019.</p>	<p>А.: Русский язык и литература. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии. М.: Просвещение,2018 2. Греков, Чешко, Крючков: Русский язык. 10-11 классы. Учебное пособие.- М., Просвещение,2016 3. Д.Э. Розенталь. Русский язык. Классы 10-11.-М «ОНИКС 21 век»,2003</p>	<p>ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. И.П. Цыбулько. Серия «ЕГЭ». Сборник заданий»).</p>	<p>Открытый банк заданий. 2.http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html (По уши в ЕГЭ и ГИА) и другие. 3.https://rus-ege.sdamgia.ru/?redirect=1</p>
--	---	---	---	--	--