**ОФ «Классическая гимназия «Престиж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

М.Л. Бердинских

«01» сентября 2020 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по профилактике противоправных и экстремистских проявлений несовершеннолетних.**

**ОФ «Классическая гимназия «Престиж»**

**2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | Отметка о выполнении |
| **1. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.** |
| 1 | Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма | Сентябрь | Педагог-организатор |  |
| 2 | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, МО.  | В течение года | Педагог-организатор |  |
| 3 | Накопление методического материала по противодействию экстремизму. | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |  |
| 4 | Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму. | Сентябрь | Администрациягимназии |  |
| 5 | Семинары для классных руководителей «Толерантность учителя», «Предупреждение экстремистских проявлений в электронных СМИ (в Интернете)» | НоябрьФевраль | Педагог-организатор |  |
| 6 | Участие в городских мероприятиях для педагогов по профилактике экстремизма. | В течение года | Пед. коллектив гимназии |  |
| **2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| 1 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму:«Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»,«Воспитание гражданского долга у подростков»,«Воспитание человечности у подростков». | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |  |
| 2 | Рассмотрение на родительских собраниях: «Толерантность: терпение и самоуважение», «Проявление толерантности в семье» | В течение года | Классныеруководители |  |
| 3. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ |
| 1 | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности обучающихся.  | Сентябрь | Педагог-организатор, психолог, классные руководители |  |
| 2 | Проведение тематических классных часов и часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся: -«Экстремистское поведение: возможные последствия»,-«Российское законодательство против экстремизма»,-«Путь к миру в обществе»,-«Причины экстремизма и их преодоление», -«Негативные последствия экстремизма», -«Мое отношение к противоправным деяниям». | В течение года | Классныеруководители |  |
| 3 | Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь | В течение года | Классные руководители, учитель истории и обществознания |  |
| 4 | Благотворительные акции «Дети - детям», «Доброе сердце» | В течение года | Педагог-организатор |  |
| 5 | Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов | В течение года | Педагог-организатор, учитель истории и обществознания |  |
| 6 | Выявление детей, состоящих в разного рода экстремистских группировках. | В течение года | Классныеруководители |  |
| 7 | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях | В течение года | Учитель ОБЖ |  |
| 8 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | ноябрь | Педагог-организатор |  |
| 9 | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности | Ноябрь | Педагог-организатор |  |
| 10 | Тематические выставки | В течение года | Библиотекарь, Педагог-организатор |  |
| 11 | Осуществление взаимосвязи с работниками силовых ведомств по данной тематике, приглашение их с лекциями на классные часы, родительские собрания. | В течение года | Педагог-организатор |  |

/