**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОНД**

**«КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ «ПРЕСТИЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Педагогическим советомГимназии «Престиж»(протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г №\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**Директор гимназии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.В.Тарасов«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе оценок, формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОФ «Классическая гимназия «Престиж»**

 **1.Общие положения.**

 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

 1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее –ФГОС).

 1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

 **2. Система оценок.**

 2.1. В гимназии устанавливаются следующие виды оценивания обучающихся: основное: сравнение знаний и умений обучающихся с системой знаний и умений, которую они должны усвоить (федеральный государственный образовательный стандарт) стандартная пятибалльная система оценок; дополнительное: сравнение знаний и умений обучающегося с его же знаниями и умениями, показанными ранее, описательная или дескриптивная оценка.

 Такой тип оценивания предполагает постоянное отслеживание успехов обучающегося и может быть реализовано через портфолио обучающегося как индивидуальной накопительной оценки его достижений.

 2.2. Стандартная пятибалльная система оценок используется всеми учителями; дополнительные – по мере необходимости их введения в образовательный процесс. Пятибалльная система подразумевает выставление обучающимся определенного количества баллов при освоении федерального государственного образовательного стандарта, в том числе:

«1» - обучающийся не приступал к освоению обязательного минимума содержания образовательных программ;

«2» - выставляется, если обучающийся не усвоил обязательный минимум содержания образовательных программ по предмету;

«3» - выставляется, если обучающийся воспроизводит полученные знания, применяет их в знакомой ситуации, выполняет задания по образцу (репродуктивный уровень);

«4» - выставляется, если обучающийся может использовать полученные знания в новой ситуации, может делать выводы, сравнивать, сопоставлять, выполнять задания и упражнения повышенной сложности.

«5» - выставляются, если обучающийся усвоил обязательный минимум содержания и может на основе полученных знаний объяснить, прогнозировать.

 **3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.**

 3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

* Контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
* Оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
* Проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

 3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

 3.3. Содержание, порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

 3.4. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся несут в равной мере педагогический работник и зав. учебной частью.

 Учитель должен продумывать систему опроса обучающихся, используя принцип дифференциации. Знания и умения обучающегося должны оцениваться не реже одного раза в три урока (устные ответы, проверочные работы и т.д.). Рекомендуется в течение одного урока выставлять оценки каждому обучающемуся.

 3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает: устные ответы обучающихся по изученному материалу (в том числе устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на родном, иностранном языке, говорение, аудирование и др.).

 Устный опрос проводится непосредственно в учебное время (во время уроков) и имеет целью оценить ход и качество работы обучающегося по освоению учебного материала:

* Различные виды проверочных работ (в том числе, письменное выполнение тренировочных упражнений, диктантов, творческие работы; лабораторные и практические работы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета) – как письменных (в том числе, тестирование), так и устных которые проводятся непосредственно в учебное время ( во время уроков) и имеют целью оценить ход и качество работы обучающегося по освоению учебного материала;
* Различные виды контрольных и проверочных работ (в том числе творческих работ, сочинений, изложений, диктантов, зачетов и др.) по одной или нескольким темам – как письменных, так и устных, которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить уровень и качество всего комплекса учебных задач по изученному разделу (теме).

 Контрольные и проверочные работы могут проводиться учителем (в соответствии с рабочей программой предмета), а также по инициативе администрации Гимназии (административные контрольные или проверочные работы) или по инициативе органов управления образованием всех уровней.

 3.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе, также предусматривается фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

 Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

 3.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся. Индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

 3.8. результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

 3.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

 3.10. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся оценку текущего контроля, обосновав ее, и выставить в классный журнал:

* Устный ответ – непосредственно на уроке;
* Письменная работа – в течение 2-7 календарных дней.

 Обучающимся, пропустившим 50% учебных занятий и более, предоставляется возможность сдать тематические зачеты. Решение о сдаче тематических зачетов принимается педагогическим советом гимназии по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

 3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

 Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся в устной форме.

 Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, секретарю гимназии.

 3.12. Требования и оценка: оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучающегося; оценка должна выполнять стимулирующую функцию.

 3.13. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной оценки текущего контроля обучающегося.

 3.14. По окончании четверти, года выставляются итоговые оценки за соответствующий период обучения (в соответствии с календарным учебным графиком).

 Итоговые оценки выставляются за 3 дня до начала каникул. Классными руководителями данные оценки выставляются в дневники обучающихся, которые выдаются на последнем классном часе перед каникулами. Классные руководители итоги обязаны довести до сведения обучающегося и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

 **4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестация.**

 4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

* Объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
* Соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
* Оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

 4.2. Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

 Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость о формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

 4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

* Письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанта, работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.
* Устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов.
* Комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

 В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

 4.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

 Промежуточная аттестация для обучающихся по ФГОС НОО,ООО и СОО проводится по итогам учебного года.

 Для обучающихся 5-8,10 класса промежуточная аттестация проводится 2 раза в год. Для обучающихся 9,11 класса промежуточная аттестация проводится 1 раз в год.

 Педагогический совет Гимназии принимает решение о количестве учебных предметов для каждого класса (не более трех). О формах и сроках промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету.

 4.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется гимназией на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

 4.6. Используя программный материал(разделы: «Содержание обучения», «Планируемые результаты» рабочей программы), изученный за определенный период, год, учитель определяет темы проектов, группы вопросов для тестирования, составляет тексты контрольных работ и т.п.

 4.7. Проведение промежуточной аттестации осуществляется учителем в присутствии ассистента. При проведении промежуточной аттестации возможно также присутствие представителя от родителей, представителя администрации гимназии.

 4.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, также предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

 4.9. По итогам проведения промежуточной аттестации выставляются оценки в классный журнал. Эти оценки учитываются при выставлении итоговых оценок по учебному предмету.

 4.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

 Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

 Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, секретарю гимназии.

 4.11. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

 4.12. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

* Имеющие отличные и хорошие оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов. По которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья);
* Призеры и победители предметных олимпиад, конкурсов, конференций, иных подобных мероприятий муниципального, регионального и Всероссийского уровней;
* Обучающиеся на дому по стоянию здоровья;
* Обучающиеся по адаптированным образовательным программам (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)

 4.13. При возникновении спора во время проведения промежуточной аттестации, может быть организована работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

 4.14. По итогам проведения промежуточной аттестации учитель подготавливает поэлементный анализ соответствия знаний обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, для обобщения результатов на педагогических советах о переводе обучающихся.

 4.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета гимназии.

 **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.**

 5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

 5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

 5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

 5.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

 5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не двух раз в сроки и в порядке, определяемые гимназией.

 5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

 5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

 5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

 5.9. Обучающиеся в гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

 Гимназия информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.