**Общеобразовательный фонд**

**«Классическая гимназия «Престиж»**

Принято на заседании Утверждено

Педагогического совета Директор ОФ «Классическая

Протокол № 1 от 29.08.2022 г. гимназия «Престиж»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/К.В.Тарасов/

 Приказ№\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**Положение**

**об элективных курсах.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. №30067);

- Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;

- Устава ОФ «Классическая гимназия «Престиж»

1.2. Цель, задачи и функции элективных курсов:

Элективные курсы – это курсы по выбору обучающихся, входящие в состав углубленного обучения на уровне среднего общего образования.

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого обучающегося.

Задачи элективных курсов:

- Повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

- Подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- Содействие развития у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

- Выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

- Создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Функции элективных курсов:

- «Поддержание» изучения основных предметов на углубленном уровне;

- Специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

1.3. Типы элективных курсов:

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов.

Предметно-ориентированные:

- Обеспечивают для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

- Дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- Создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для углубленного обучения на среднем уровне среднего общего образования.

Профильно-ориентированные:

- Ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания углубленного курса;

- Уточняют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на более углубленном уровне;

- Поддерживают мотивацию обучающегося, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные:

- Обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- Знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

1.4. Требования к элективным курсам:

- Избыточность (количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора);

- Вариативность (могут состоять из нескольких модулей);

- Кратковременность (от 17 до 34 часов), изучается в одном полугодии;

- Оригинальность содержания;

- Результативность (курс должен заканчиваться зачетом, творческим заданием, проектом);

- Креативность – реализация деятельного подхода через использование проектных технологий.

**2. Организация и порядок проведения элективных курсов**

2.1. Обучающимся и (или) родителям (законным представителям) предоставляются академические права на выбор элективных курсов из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

2.2. Формы, средства и методы обучения, используемые при проведении элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых задач. Формы обучения на элективных курсах (групповые или индивидуальные) в гимназии «Престиж» могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- Практическая и самостоятельная исследовательская работа;

- Презентация результатов;

-Дискуссии, беседы;

- Игровые процедуры;

- Деловые игры;

- Интерактивные лекции;

- Построение и проверка гипотез и т.д.

2.3. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, утвержденному директором гимназии, причем элективные курсы:

- Могут быть внесены в основное расписание учебных занятий гимназии;

- Могут быть вынесены в отдельное расписание.

Занятия по элективным курсам проводятся, как правило, первыми или последними уроками, но в случае, если все обучающиеся класса выбрали соответствующий элективный курс, то и в середине учебного дня.

**3. Ресурсное обеспечение элективных курсов.**

3.1. Реализация содержания обучения с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов ведется по программам, составленным педагогическими работниками и (или) других образовательных организаций.