**Отчет педагога-организатора**

**за 2017 – 2018 учебный год**

В 2017–2018 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

**Цель**: Создание условий для воспитания основных базовых ценностей через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность учащихся.

**Задачи** **воспитательной работы**:

* Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
* Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
* Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
* Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
* Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
* Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
* Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
* Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
* Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

**Способы достижения цели**:

* Четкое планирование воспитательной работы в классах;
* Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
* Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
* Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Направления воспитательной работы**:

1. гражданско-патриотическое воспитание
2. нравственно-эстетическое воспитание
3. экологическое воспитание
4. физкультурно-оздоровительное
5. трудовое воспитание
6. семейное воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные **формы и методы**:

1. игровые программы,
2. концертные программы,
3. клубы,
4. выставки,
5. конкурсы,
6. викторины

В течение года по этим направлениям велась большая практическая работа.

**Гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Формирование знаний о правовом государстве, гражданском обществе, законе и порядке, свободе совести и вероисповедании. По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Участники** |
| 1 | Праздник «День знаний» | 1-11 |
| 2 | Урок Мира | 1-11 |
| 3 | Единый урок мужества | 1-11 |
| 4 | Олимпиада «Школа правовых знаний» среди учащихся Кировской области (на базе гимназии «Престиж») | 8-11 |
| 5 | Деловая беседа «Знаешь ли ты свои права» | 1-11 |
| 6 | Родительский клуб «Права детей» (проблема правосознания школьников) | Родители, учителя, уполномоченный по правам ребенка Шабардин В.В., старший помощник прокурора Лен. р-на Мартьянова Л. И. |
| 7 | Деловая игра по праву | 5-11 |
| 8 | Выход в музей ГИБДД | 1-11 |
| 9 | Выход в музей УВД | 8-11 |
| 10 | Всемирный День прав ребенка | 1-11 |

За формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, развитие творческих способностей отвечает **духовно-нравственное направление**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Участники** |
| 1 | Концерт, посвященный Дню учителя | 1-11 |
| 2 | Праздник «День гимназии» | 1-11 |
| 3 | Концерт, посвященный Международному женскому дню | 1-11 |
| 4 | Новогодний утренник | 1-5 |
| 5 | Праздник «Последний звонок» | 6-11 |

**Физкультурно-оздоровительное воспитание** направлено на формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризацию занятий физической культурой и спортом, мотивацией учащихся на здоровый образ жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Участники** |
| 1 | День здоровья в Дендропарке | 1-11, учителя |
| 2 | День здоровья в парке Кирова. Спортивно-оздоровительная игра «Форт Боярд» | 1-11, учителя |
| 3 | Соревнования по баскетболу | 5-9 |
| 4 | Соревнования по волейболу | 5-9 |
| 5 | Веселые старты | 1-4 |
| 6 | Классные часы о здоровом образе жизни. | 1-11 |

**Экологическому и трудовому воспитанию** уделяется большое внимание в нашей школе, так как у ребят формируется правильное отношение к окружающей среде, у трудового воспитания есть содержательная основа, которая в себя включает два вида труда – учебный труд и общественно-полезный. Физический труд представлен в течение учебного года в виде генеральных уборок кабинета. В течение года учащиеся участвовали в следующих мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Участники** |
| 1 | Изготовление поделок на тему «Золотая осень». | 1-4 |
| 2 | Акция «Кормушка»- **«Покормите птиц зимой»** | 1-7 |
| 3 | Генеральные уборки учебных кабинетов | 1-11 |
| 4 | Конкурс рисунков «Природа нашего края» | 1-7 |

В течение года весь педагогический коллектив работал над **формированием интеллектуальных способностей** учащихся, через вовлечение их в различные конкурсы, викторины, игры на различных уровнях. В течение года школа принимала участие во многих всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах, играх.

За умение хранить семейные традиции и семейные ценности, уважительно относиться к родителям, другим членам семьи, заботиться о старших отвечает **семейное воспитание.**

Организация  взаимодействия школы и семьи осуществляется в следующих направлениях:

-формирование активной педагогической позиции родителей. Контакт с родителями строится таким образом, чтобы у родителей возникал интерес к процессу воспитания, потребность добиться успеха, уверенность в своих силах. Следствием такого педагогического взаимодействия является участие родительского актива в воспитании не только своего ребенка, но и класса в целом. Огромный эффект имеют коллективные дела школы и классов, в которых принимают участие родители.

- повышение педагогического уровня знаний родителей в период всего обучения детей в школе;

- вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями, усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков.

Школа использует разнообразные формы занятий: лекции, беседы, педагогические дискуссии, родительские клубы, информирование родителей через ресурсы школьного сайта. В школе уделяется внимание вопросу знакомства родителей с нормативными документами на информационных консультациях и родительских собраниях. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса и родительского коллектива в целом. В течение года родители посещают праздничные концерты, мероприятия, участвуют в туристско – экскурсионных программах по изучению родного края и городов России.

Фотоотчеты общешкольных мероприятий размещены на школьном сайте.

   Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить

положительные моменты:

– разнообразие форм проведения, тематики мероприятий

– активная помощь в организации со стороны детей;

отрицательные моменты:

–  классным руководителям необходимо ответственнее относиться к подготовке детей к общешкольным мероприятиям

–  не получилось организовать самостоятельную и совместную деятельность школьников по организации мероприятий.

В следующем 2018–2019 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в городских, областных мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных КТД внутри класса, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организацию и проведение мероприятий.

27.05.18

Педагог-организатор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Родионова И. Р.