**Аннотация**   
**к рабочей учебной программе по иностранному языку (французский)**   
**5 класс**

   Рабочая программа по «Второму иностранному языку (французский)» для 5 класса (предметная область «Иностранные языки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа разработана в рамках УМК «Синяя птица» по французскому языку для 5-6 классов (авторы: Береговская Э.М., Белосельская Т.В.).   
   Основная цель обучения французскому языку как второму иностранному на данном этапе - достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией, а именно:  
- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;  
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;  
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.  
  В рамках программы обучение французскому языку на начальном этапе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьника, но и создавать условия для развития его свободы в общении на французском языке и в деятельности с помощью этого языка. Рабочая программа по французскому языку рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.  Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

**Аннотация**   
**к рабочей учебной программе по иностранному языку (французский)**   
**6 класс**

  Рабочая программа по «Второму иностранному языку (французский)» для 6 класса (предметная область «Иностранные языки») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом       Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.    
  УМК «Встречи. Французский язык как второй иностранный» Н. А. Селива­новой, М. Ю. Шашуриной.   
  В программе определены следующие цели изучения иностранного языка (француз­ского):   
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составля­ющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:   
речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных ви­дах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);   
языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;   
социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реа­лиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций обще­ния, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах ; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;   
компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;   
учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самосто­ятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информаци­онных технологий;   
- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, позна­ния, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разн^1х сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.   
  Программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю).   
  В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в со­ответствии с содержанием учебника.   
  Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы. 