**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ 8-9 класс.**

 Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 8-9 класса общеобразовательных учреждений в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ на основе примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ.

 В соответствии с базисным учебным планом, учебным планом гимназии информатика и ИКТ изучается 1 час в неделю в 8 классе, всего 34 часа в год, и 2 часа в неделю в 9 классе, всего 68 часов в год.

***Цели:*** Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

 В преподавании информатики и ИКТ используются: учебники и учебные пособия:

1.Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса, 2009,

2.Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса, 2009, рекомендованы Министерством образования Российской Федерации (приказ № 82 от 23 декабря 2009 г.).

**Содержание образовательной программы** **- 8 класс**

1. Раздел Представление информации - 4

2. Раздел Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Основные устройства ИКТ - 4

3. Раздел Тексты - 14

4. Раздел Передача - 12

Итого: 34 часа

**Содержание образовательной программы - 9 класс**

1. Раздел Рисунки фотографии - 5

2. Раздел Мультимедийные технологии - 8

3. Раздел Передача информации - 6

4. Раздел Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы - 6

5. Раздел Базы данных - 4

6. Раздел Обработка информации - 24

7. Раздел Проектирование и моделирование – 8

8. Повторение по теме «Информационные процессы и информационные технологии» - 1

9. Итоговая контрольная работа «Информационные процессы и информационные технологии» - 1

10. Раздел Информационные процессы в обществе - 5

Итого: 68 часов

**Требования к уровню подготовки учащихся. 8 класс**

***знать/понимать***

* виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
* программный принцип работы компьютера;

***уметь***

* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
* оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
* следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** *для:*

* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

**9 класс**

***знать/понимать***

* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

***уметь***

* создавать информационные объекты, в том числе: структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
* искать информацию с применением правил поиска в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** *для:*

* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.