**Аннотация**  **к рабочей учебной программе по истории**

**5 класс**

   Рабочая программа по «Истории» для 5 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа разработана в рамках УМК «История Древнего мира» для обучающихся 5-х классов (авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.)

  Цель изучения предмета «История Древнего мира»: освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

 **Содержание программы** направлено на реализацию следующих задач:

- формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;

- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;

- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педа­гогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

 Рабочая программа по истории рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

 Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

**Аннотация**  **к рабочей учебной программе по история**

**6 класс**

  Рабочая программа по «Истории» для 6 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.
  УМК Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник. - М.: БАЛАААС, 2017 г.

  В программе определены следующие цели изучения истории:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую ис­торию страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным эта­пам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

 Задачи изучения истории:

-  формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

-  овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
-  воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонима­ния, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей со­временного общества;
-  развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимо­обусловленности;
-   формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многокон­фессиональном обществе.
  Рабочая программа по «Истории» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004, № 1089); учебным планом гимназии на 2018/2019 учебный год; Примерной програм­мой основного общего образования по истории.

 Программа разработана в рамках УМК «Всеобщая история. Средние века» под ред. Д. Д. Данилова и «История России» под ред. А. А. Данилова.

  Программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

Основные содержа­тельные линии предмета «История» в 6 классе реализуются в рамках двух курсов

- «Ис­тории России» (45 часов) и «Всеобщей истории» (23 часа).

 В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в со­ответствии с содержанием учебника.

 Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 6 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

**Аннотация**  **к рабочей учебной программе по истории**

**8 класс**

  Рабочая программа по истории для 8 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.
  Программа разработана в рамках УМК «История России» (авторы: И. Л. Андреева, О. В.

Волобуева, Л. М. Ляшенко и др.) и УМК «Всеобщая история» (авторы: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.)

  Основной целью изучения курса истории является:

-  формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;

 - овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;

 Материал программы способствует формированию исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий обучающимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоречивых точек зрения.

  Рабочая программа по истории рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

  Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

**Аннотация**  **к рабочей учебной программе по истории**

**9 класс**

     Рабочая программа по истории для 9 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

     Программа разработана в рамках УМК «История России» 6—10 классы  (И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко) и программы «История России ХХ – начало XXI века» (О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.

Целями программы являются:

 - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
      Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

     В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

     Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 9 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.