**Аннотация к рабочим программам по обществознанию 5-9 классы.**

**Класс:** 5

**Уровень изучения учебного материала**: базовый.

**УМК, учебник:** Преподавание обществознания осуществляется по программе к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 5-9 класс (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова), соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Обществознание. Учебник для 5 кл. общеобразовательных учрежден и й / Л . Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н. И. Городецкая; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2017.

 ***Целью*** реализации программы является: - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в          Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации;
- в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых;
для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений;
- овладение учащимися умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные, освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

 Содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Курс посвящен актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы раскрываются через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.  Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

**Количество часов для изучения:** 34

**Основные разделы (темы) содержания**:

Раздел 1. Человек 5 часов.

Раздел 2. Семья 8 часов.

Раздел 3. Школа 4 часов.

Раздел 4. Труд 4 часов.

Раздел 5.Родина 8 часов.

Раздел 6. Добродетели 5 час.

**О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса**:

В результате изучения предмета «обществознание» выпускник 5 класса должен

***знать/понимать***:

• основные обществоведческие понятия;

• общее и особенное в политической жизни современной России;

• основные задачи и исторические формы образования;

• основы конституционного строя Российской Федерации;

• сущность и строение культуры;

• особенности подросткового возраста, важного для становления личности;

• значение и назначение самопознания.

***уметь:***

• давать определения основным обществоведческим понятиям, выделяя их характерные признаки;

• объяснять сущность человека;

• уметь объяснить сущность духовной сферы жизни общества, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования;

• объяснять сущность семьи как основной ячейки общества;

• объяснять роль и значение школы;

• объяснять труд как основу жизни;

• объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах.

**Класс:** 6

**Уровень изучения учебного материала**: базовый.

**УМК, учебник:** Преподавание обществознания осуществляется по программе к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 5-9 класс (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова), соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Обществознание. Учебник для 6 кл. общеобразоват. учрежден и й / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2017.

    В программе определены следующие цели изучения обществознания:
-   воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, со­циальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности цен­ностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-  развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подрост­ковом возрасте (11-15 лет), повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисци­плин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, само­контроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой дея­тельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
-  освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
-   овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников социаль­ную информацию;
-   освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятель­ности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государ­ства;
-   формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; для развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероиспо­веданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установлен­ными законом; для содействия правовыми способами и средствами правопорядка в обще­стве

**Количество часов для изучения:** 34

**Основные разделы (темы) содержания:**

Раздел 1. Человек 8 часов.

Раздел 2. Семья 6 часов.

Раздел 3. Труд 6 часов.

Раздел 4. Родина 8 часов.

Раздел 5. Добродетели 5 часов.

Раздел 6. Итоговое повторение 1 час.

**О требованиях к уровню подготовки** **учащегося для конкретного класса:**

 В результате изучения предмета «обществознание» выпускник 6 класса должен ***знать/понимать***:

• основные обществоведческие понятия;

• общее и особенное в политической жизни современной России;

• основные задачи и исторические формы образования;

• основы конституционного строя Российской Федерации;

• сущность и строение культуры;

• особенности подросткового возраста, важного для становления личности;

• значение и назначение самопознания. уметь:

• давать определения основным обществоведческим понятиям, выделяя их характерные признаки;

• объяснять сущность человека;

• уметь объяснить сущность духовной сферы жизни общества, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования;

• объяснять сущность семьи как основной ячейки общества;

• объяснять роль и значение школы;

• объяснять труд как основу жизни;

• объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах.

**8 класс**

**Уровень изучения учебного материала**: углубленный.

**УМК, учебник:** Преподавание обществознания осуществляется по программе к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 5-9 класс (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова), соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Обществознание. Учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2017.

 Рабочая программа по обществознанию для 8 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

 Программа разработана в рамках УМК «Обществознание» для 8-х классов под ред. Боголюбова Л.Н. и др.

 Курс вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы. Он предполагает:

- содействие самоопределению личности, создание условий для ее реализации;

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

 - воспитание гражданственности и любви к Родине;

- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

- выработку основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграцию личности в систему национальных и мировой культур;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами.

 Материал программы погружает обучающихся в круг проблем современного общества и общественных отношений, знакомит с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе, раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения и на их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе, углубляет знания обучающихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий.

 Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

  .

**Основные разделы (темы) содержания:**

Раздел 1. Личность и общество

Раздел 2. Сфера духовной культуры

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. Социальная сфера

**О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса**:

 В результате изучения предмета «обществознание» выпускник 8 класса школы должен ***знать/понимать:***

• основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

• называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства; • социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

***уметь:***

• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;

• объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

• приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;

• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

• объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые связи как внутренние, так и внешние;

• давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

**9 класс**

**Уровень изучения учебного материала**: углубленный.

**УМК, учебник:** Преподавание обществознания осуществляется по программе к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 5-9 класс (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова), соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Обществознание. Учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017.

 Рабочая программа по обществознанию для 9 класса (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

      Программа разработана в рамках УМК «Обществознание» для 9-х классов под ред. Боголюбова Л.Н. и др.

 Курс вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы. Он предполагает:

- содействие самоопределению личности, создание условий для ее реализации;

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

- выработку основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграцию личности в систему национальных и мировой культур;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами.

 Материал программы погружает обучающихся в круг проблем современного общества и общественных отношений, знакомит с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе, раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения и на их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе, углубляет знания обучающихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий.

 Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).
     В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

      **Основные разделы (темы) содержания**:

Раздел 1. Политика и социальное управление

Раздел 2. Право

**О требованиях к уровню подготовки учащегося для конкретного класса**:

 В результате изучения предмета «обществознание» выпускник 9 класса школы должен ***знать/понимать:***

• способы взаимодействия человека с другими людьми;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

***уметь:***

• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,

• решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

***использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• первичного анализа и использования социальной информации;

• сознательного неприятия антиобщественного поведения.