**Аннотация к рабочей программе Технология**

 Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 5-7 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Основной образовательной программы ООО гимназии.

 В соответствии с учебным планом гимназии технология изучается 2 часа в неделю в 5-7 классе, всего 68 часов в год.

 В преподавании технологии используются учебники и учебные пособия: Технология. Индустриальные технологии. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- 2-е изд., испр. - М.: Вентана - Граф, 2016.

**Содержание учебного предмета**

***5 класс***

1. Технология обработки конструкционных материалов

2. Технология домашнего хозяйства

3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

***6 класс***

1. Технология обработки конструкционных материалов

2. Технология домашнего хозяйства

3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

***7 класс***

1. Технология обработки конструкционных материалов

2. Технология домашнего хозяйства

3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

**Планируемые результаты**

***Личностные результаты***

• проявление познавательных интересов и активности в данной области;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

***Метапредметные результаты***

• алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;

• владение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

• умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;

• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками

• объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

***Предметные результаты***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ученик научится*** | ***Ученик получит возможность научиться*** |
| распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда; оценивание своей способности и готовности к труду; осознание ответственности за качество результатов труда; наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ; стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов; планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены; развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований; моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды; в коммуникативной сфере: формирование рабочей группы для выполнения проекта; публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда; разработка вариантов *находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;*  | *конструировать объекты из различных материалов, осуществлять выбранные технологии;* |
| распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах |  |
| рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда; контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; *планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;* *обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;* *планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;* *выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс;* *контролировать ход и результаты выполнения проекта;**представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.*  | *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий* |

**8 класс**

 Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии на основе примерной программы основного общего образования по технологии.

 В соответствии с базисным учебным планом, учебным планом гимназии технология изучается 1 час в неделю, включая краеведческий модуль в 8 классе, всего 34 часа в год.

 В преподавании технологии используются: учебники и учебные пособия: 1. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений М., Вентана-Граф, 2016

**Содержание учебного предмета 8 класс**

1 Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и здоровья. Семья – как экономическая ячейка общества.

2 Семья и бизнес.

3 Потребности семьи.

4 Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета.

5 Расходы на питание

6 Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.

7 Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.

8 Трудовые отношения в семье.

9 Экономика приусадебного «дачного» участка.

10 Информационные технологии в домашней экономике.

11 Коммуникации в домашнем хозяйстве.

12 Электричество в нашем доме.

13-14 Творческий проект. Светильник с самодельными элементами.

15-16 Электрические измерительные приборы. Авометр.

17-18 Однофазный переменный ток. Трёхфазная система тока.

19 Выпрямители переменного тока.

20-22 Квартирная электропроводка. Бытовые нагревательные приборы. Светильники. Бытовые электропечи.

23-24 Электромагниты и их применение. Электрические двигатели.

25-27 Пылесос. Стиральная машина. Холодильники. Швейная машина.

28-30 Ремонт оконных и дверных блоков. Технология установки дверного замка. Утепление дверей и окон.

31-34 Творческий проект; разработка, оформление, презентация.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

 Общетехнологические, трудовые умения и способы деятельности

 В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен: ***знать/понимать***

• основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

***уметь***

• рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

***• использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**Требования по разделам технологической подготовки**

 В результате изучения раздела «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» ученик должен:

***знать/понимать***

* методы защиты материалов от воздействия окружающей среды;
* виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов;
* традиционные виды ремесел, народных промыслов;

***уметь***

* обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия (детали);
* выполнять разметку деталей на основе технологической документации;
* проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием;
* осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия;
* выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

 В результате изучения раздела «Электротехнические работы» ученик должен: ***знать/понимать***

* назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки;
* правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

***уметь***

* объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам;
* рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии;
* включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов;
* оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании;
* осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

 В результате изучения раздела «Технологии ведения дома» ученик должен:

***знать/понимать***

* характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;
* инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ;
* материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
* основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера;
* назначение основных видов современной бытовой техники;
* санитарно-технические работы;
* виды санитарно-технических устройств;
* причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

***уметь***

* планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;
* подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;
* соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

***использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью;
* применения бытовых санитарно-гигиенических средств;
* выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений;
* применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

 В результате изучения раздела «Черчение и графика» ученик должен:

***знать/понимать***

* технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

***уметь***

* выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

***использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники;
* чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

 В результате изучения раздела «Современное производство и профессиональное образование» ученик должен:

***знать/понимать***

* сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
* пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

***уметь***

* находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства;
* сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.