**Аннотация к рабочим программам по географии**

**Класс:** 10

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

**УМК, учебник:** Преподавание географии осуществляется по программе в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089; примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Учебник «Экономическая и социальная география мира», 10 класс: учебник / В.П.Максаковский – М.: Просвещение, 2016 г.

**Количество часов для изучения:** 68

**Основные разделы (темы) содержания**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| **Раздел 1 «Общая характеристика мира» - 29 ч.** | | |
| 1 | Современная политическая карта мира | 4 |
| 2 | География мировых природных ресурсов | 5 |
| 3 | Научно-техническая революция и мировое хозяйство | 3 |
| 4 | География населения мира | 8 |
| 5 | География отраслей мирового хозяйства | 9 |
| **Раздел 2 «Региональная характеристика мира» - 35 ч.** | | |
| 6 | Зарубежная Европа | 10 |
| 7 | Северная Америка | 6 |
| 8 | Зарубежная Азия. Австралия | 9 |
| 9 | Африка | 5 |
| **Раздел 3 «Глобальные проблемы человечества» - 4 часа** | | |

**ВСЕГО: 68 ч.**

**О требованиях к уровню подготовки учащегося**:

В результате изучения выпускник 10 класса должен

***знать/понимать:***

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

***уметь***

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять географические карты различной тематики;

***использовать*** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.