

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год**

Цель: повышение качества образования

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить эффективность урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в гимназии.
5. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
6. Повысить качество обученности.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования в гимназии;
- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся; повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в гимназии.
2. Работа с учителями гимназии по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества обученности.
4. Работа с родителями по повышению качества обученности

1. Мероприятия по повышению качества образования в гимназии

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной	В течение года	Учителя, классные	Повышение уровня обученности

	работы обучающимися, испытывающими трудности обучения	с в		руководители	учащихся, ликвидация пробелов
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике не успешности обучающихся.		В течение года	Педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка
4.	Работа одаренными учащимися: участие олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	с в	В течение года	Учителя, зам. Директора по УР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год		Апрель-май	Зам. директора по УР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана гимназии
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур		По мере необходимости	Зам. директора по УР	
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур:		В течение года	Зам. Директора по УР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
8.	Организация подготовки к ГИА-2024 обучающихся		В течение года	Учителя, зам. директора по УР	Готовность учащихся к успешной сдаче ГИА-24
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким		В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания учебных предметов

	рейтингом по результатам внешней оценки			
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
12.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы гимназии	Зам. директора по ВР и УР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся

2. Работа с учителями гимназии по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. – Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.

<p>Сентябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2023 года (школьный сайт, онлайн-конференции). – Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. – Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. – Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. – Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. – Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. – Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. – Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. – Адаптация учащихся к учебному труду. – Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. – Повышение мотивации к обучению. – Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. – Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
<p>Октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 10 классе «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». – Анализ результатов текущего контроля. – Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. – Внеурочная деятельность по предметам. – Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ЕГЭ («группа риска»). – Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. – Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. – Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком 	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества преподавания. – Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. – Развитие у обучающихся метапредметных знаний. – Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. – Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.

	сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024.	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. – Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. – Подготовка проектно-исследовательских работ. – Ознакомление родителей с итогами первой четверти. – Участие в профессиональных педагогических конкурсах. – Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. 	<ul style="list-style-type: none"> – Возрастание престижа знаний в детском коллективе. – Выступления на предметных неделях в гимназии, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. – Повышение качества преподавания. – Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. – Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть и полугодие с одной «3» или «4».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение промежуточного контроля знаний. – Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024. – Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. – Прохождение курсовой подготовки учителями гимназии, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. – Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах. – Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ul style="list-style-type: none"> – Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. – Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. – Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. – Активизация мотивации обучения.

Январь	<ul style="list-style-type: none"> – Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу. – Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. – Прохождение курсовой подготовки учителями гимназии, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. – Участие обучающихся в муниципальных научно-практических конференциях. – Работа МО 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников. – Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. – Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. – Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. – Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. – Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте гимназии. – Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. – Прохождение курсовой подготовки учителями гимназии, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. – Мониторинг образовательного процесса за II полугодие 	<ul style="list-style-type: none"> – Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. – Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. – Овладение педагогами гимназии новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. – Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. – Повышение качества преподавания. – Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	<ul style="list-style-type: none"> – Организация дополнительных занятий слабоуспевающими. – Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. – Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). 	<ul style="list-style-type: none"> – Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. – Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. – Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. – Корректировка программы подготовки к ГИА-2024.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> – Педагогический совет. – Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. – Консультирование по вопросам ГИА. – Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения 	<ul style="list-style-type: none"> – Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. – Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. – Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. – Развитие у обучающихся

		<p>социальных компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. – Активизация мотивации к обучению. – Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	<ul style="list-style-type: none"> – Организация дополнительных занятий с слабоуспевающими. – Проведение итогового контроля знаний. – Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая). – Консультирование по вопросам ГИА. – Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> – Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» и «4». – Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. – Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. – Четко организованная успешная годовая аттестация. – Психологическая готовность к сдаче ГИА. – Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. – Повышение качества проводимых уроков. – Активизация мотивации обучения. – Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	Анализ результатов ГИА-2024.	<ul style="list-style-type: none"> – Успешность при сдаче выпускных экзаменов. – Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году.

3. Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
5 класс	Преимущество при переходе из начальной школы в основную.	<ul style="list-style-type: none"> – Повышенное внимание к учащимся. – Сбор информации об испытываемых трудностях. – Создание ситуации успеха в учебе. 	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	– Трудности, вызванные изучением новых предметов.	– Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.	– Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и

	<ul style="list-style-type: none"> – Снижение учебной мотивации. 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение учебной мотивации.
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> – Трудности, вызванные изучением новых предметов. – Снижение учебной мотивации. 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. – Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. – Повышение учебной мотивации.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> – Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. – Снижение престижа активной познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. 	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> – Проблема успешной итоговой аттестации. – Проблема самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. – Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> – Четкая и успешная сдача ГИА-2024. – Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	<ul style="list-style-type: none"> – Преимущество при переходе из основной школы в старшую. – Организация профильного обучения. – Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. 	<ul style="list-style-type: none"> – Повышенное внимание к учащимся. – Сбор информации об испытываемых трудностях. – Создание ситуации успеха в учебе. – Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> – Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. – Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. – Качественное овладение знаниями.
11 класс	<ul style="list-style-type: none"> – Успешное прохождение итоговой аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Успешное прохождение ГИА-2024.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация гимназии Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок

		успеваемости»		
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в гимназии.	Проведение «Недели здоровья» для учащихся и родителей.	Администрация гимназии	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
Май	Организация успешного окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года	Родительские собрания	Администрация гимназии Классные руководители	Организация помощи для родителей в проведении ГИА-2024.